

Принято  
на Педагогическом совете  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Краснодарского края «Школа-  
интернат спортивной подготовки  
«Кубань»  
Протокол №1 от 20.08.2024 г.

«Утверждаю»  
И.о.директора государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Краснодарского края  
«Школа-интернат спортивной  
подготовки «Кубань»  
\_\_\_\_\_/Ермохин А.Ю./  
Приказ № \_\_\_\_ от 30.08.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о средневзвешенной системе**  
**оценивания знаний учащихся государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Школа-**  
**интернат спортивной подготовки «Кубань»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение о средневзвешенной системе оценивания знаний учащихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Краснодарского края «Школа – интернат спортивной подготовки «Кубань» (далее ГБОУ КК «ШИСП «Кубань»)) разработано на основе следующих нормативных актов:

- 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. От 26.07.2019г) "Об образовании в Российской Федерации"
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года №137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»
- 3) Письмом Министерства образования и науки России от 15.02.2012 г. (изм. от 21.10.2014г.) № 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»
- 4) Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 г. № АП 147/07 О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде"
- 5) Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.12.2014г. № 5458 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению автоматизированной системы управления сферой образования»

Средневзвешенная система оценивания знаний учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой

оценки. Интегральная оценка – обобщенный показатель, рассчитанный на основе значений измерений. Интегральная оценка отражает динамику изменения вида деятельности.

Положение о средневзвешенной системе оценивания знаний учащихся в ГБОУ КК «ШИСП «Кубань» разработано в целях стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

1.1. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

1.2. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Таблица веса различных типов заданий).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей школ, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями учителей с учетом специфики предмета.

2.4. Одним из обязательных условий введения средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "вес " любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть

доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, в форме ВПР, комплексной работы или других оценочных процедур, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. Выставление четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с локальным актом о выставлении итоговых оценок по предметам и с таблицами перевода баллов в отметку:

**Таблица веса различных типов заданий**  
Возможные значения веса - от 10 до 40.

Количество баллов	Формы контроля знаний
40	Административная работа
20	Графическая работа
40	Итоговая контрольная работа
40	Контроль навыков аудирования
40	Контрольно-диагностическая работа
40	Контрольное изложение
40	Контрольное сочинение
40	Контрольный диктант
40	Контрольный диктант с грамматическим заданием
10	Работа на уроке
10	Работа по карточке
20	Работа с исторической картой
10	Ответ на уроке
40	Контрольная работа
40	Диагностическая контрольная работа
20	Самостоятельная работа
20	Лабораторная работа
40	Проект
10	Тематическая работа
20	Реферат

30	Диктант
30	Сочинение
30	Изложение
20	Практическая работа
30	Тестирование
10	Домашнее задание
30	Диктант с орфографическим заданием
10	Индивидуальная работа
40	Краевая контрольная работа
10	Сообщение по теме
30	Диктант с грамматическим заданием
30	Домашнее сочинение литература
20	Математический диктант
40	Мониторинговая работа
30	Творческая работа
30	Диагностическая работа
30	Домашнее сочинение русский язык
40	Компьютерное тестирование
20	Словарный диктант
40	Итоговое тестирование
40	Фед. работа РЦОИ и СтатГрад
40	Зачётная практическая работа
40	Итоговый контрольный диктант
20	Аудирование
20	Обучающая практическая работа
20	Контрольное списывание
20	Проверочная работа
40	Всероссийская проверочная работа
20	Наизусть
40	Итоговая годовая контрольная работа
40	Контрольно-диагностическая работа
20	Орфографическая работа
20	Грамматическое задание
20	Доклад
20	Работа с контурными картами
10	Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)
40	Контроль навыков говорения
40	Контр.навык.письма: Лич.письмо
40	Контр. навык. письм.: эссе
40	Контроль навыков чтения
40	Лекси.-грамматический тест
30	Сдача норматива по физической культуре
40	Сдача норм ГТО

## 2.8. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = 
$$\frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

## 2.9. Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. На результат "взвешивания" влияют только отметки.

### • Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 40,

3 самостоятельных работы - вес - 30,

1 практическая работа - вес – 20

3 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,

2. вторую контрольную – «н», пропустил,

3. 1 самостоятельная работа – «2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.

6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».

7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать вес отметок, получим:

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660$  баллов.

Здесь:

первое слагаемое  $3*40$  - первая контрольная,

второе слагаемое  $2*40$  - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,

последнее слагаемое  $4*20$  - практическая работа.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):  $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$ .

Здесь:

$2*40$  - получено 2 отметки с весом 40;

$3*30$  - получено 3 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом  $20(1*20)$ ;

$3*10$  - получено 3 отметки с весом 10;

**Итоговая оценка ученика будет равняться  $660/220 = 3,0$ .** Очевидно, средневзвешенная