

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Краснодарского края
школы-интерната спортивной подготовки «Кубань»
для 8-9-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования,
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является частью ООП ООО ГБОУ КК «ШИСП «Кубань», утвержденной педагогическим советом ГБОУ КК «ШИСП «Кубань» (протокол № 1 от 20.08.2024).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цели и задачи образовательной организации

Основные цели общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ КК «ШИСП «Кубань»:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы, достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – системой оценки), выступая как содержательная и критериальная основа для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки, с другой.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС нового поколения и достигаются посредством реализации учебного плана учебной и внеурочной деятельности:

- Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

- Метапредметные результаты – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

- Предметные результаты – освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Особенности и специфика образовательной организации

Содержание общего образования в школе-интернате определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми ГБОУ КК «ШИСП «Кубань» самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы, курсов, дисциплин, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ.

В ГБОУ КК «ШИСП «Кубань» обучаются воспитанники, обладающие повышенным уровнем одаренности в футболе и связывающие его с перспективами своей профессиональной социализации.

Для осуществления образовательного процесса ГБОУ КК «ШИСП «Кубань» разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание учебных занятий интегрировано с тренировочным процессом.

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом школы-интерната и носит прерванный характер, позволяющий чередовать различные виды деятельности (урочное и внеурочное время).

ГБОУ КК «ШИСП «Кубань» может организовывать образовательный процесс с обучающимися в месте прохождения ими тренировочных сборов в электронной форме на дистанционной основе и по программе перевернутого образования с использованием обучающей интернет-платформы.

В 2024-2025 учебном году школа реализует ФГОС основного общего образования для 8-9 классов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план ГБОУ КК «ШИСП «Кубань» на 2024-2025 учебный год реализует образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, с учетом распределения часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений согласно интересам и потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Организация образовательной деятельности предусматривает сочетание урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы и программы дополнительного предпрофессионального образования согласно виду спорта.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательной программой основного общего образования (8-9 классы).

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (далее – ФГОС ООО);
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №372
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в ГБОУ КК «ШИСП «Кубань» регламентируется календарным учебным графиком.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для 8-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, составлен для 8-9 классов.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность каникул (в сумме 30 дней):

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10–04.11	10	05.11.2024
Зимние	29.12 – 08.01	11	09.01.2025
Весенние	22.03 – 30.03	9	31.03.2025

продолжительность уроков – 40 минут.

Расписание звонков:

8-9 классы
1 урок 11.10 – 11.50
2 урок 12.00 – 12.40
3 урок 13.00 – 13.40
4 урок 14.00 – 14.40
5 урок 14.50 – 15.30
6 урок 15.40 – 16.20
7 урок 16.30 – 17.10

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная учебная неделя для обучающихся 8-9-х классов.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя	Время выполнения домашних заданий в соответствии с СанПиНом

8	33	2,5 часа
9	33	3,5 часа

Расписание учебных занятий составлено с учетом расписания тренировочного процесса и внеурочной деятельности (нелинейное расписание*).

Для учащихся, часто выезжающих на учебно-тренировочные сборы и соревнования обучение организуется в электронной форме на основе дистанционного обучения, а также устанавливается дополнительный день сдачи зачетов, консультаций по учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность начинается согласно СанПиНу (2.4.2.2821-10) после перерыва, продолжительностью не менее 30 минут.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

В ГБОУ КК «ШИСП «Кубань» изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) организовано с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Предмет по учебному плану	класс	автор	издательство	Год издания
Русский язык	8	Бархударов С.Г.	Москва «Просвещение»	2022
Литература (1)	8	Коровина В.Я.	Москва «Просвещение»	2022
Литература (2)	8	Коровина В.Я.	Москва «Просвещение»	2022
Английский язык (1)	8	Афанасьева О.В.	Москва «Просвещение»	2022
Английский язык (2)	8	Афанасьева О.В.	Москва «Просвещение»	2022
Всеобщая история	8	Юдовская А.Я.	Москва «Просвещение»	2022
История России (1)	8	Арсентьев Н.М.	Москва «Просвещение»	2022
История России (2)	8	Арсентьев Н.М.	Москва «Просвещение»	2022
Обществознание	8	Боголюбов Л. Н.	Москва «Просвещение»	2022
География	8	Алексеев А.И.	Москва «Просвещение»	2022
Алгебра	8	Макарычев Ю.Н.	Москва «Просвещение»	2022
Информатика	8	Босова Л.Л.	Москва «Бином.Лаборатория знаний»	2020
Физика	8	Перышкин А.В.	Москва «Экзамен»	2022
Химия	8	Габриелян О.С.	Москва	2022

			«Просвещение»	
Биология ФГОС	8	Драгомилов А.Г.	Москва «Просвещение»	2022
Музыка	8	Сергеева Г.П.	Москва «Просвещение»	2022
Технология	8	Тищенко А.Т.	Москва «Просвещение»	2022
Физическая культура	8	Лях В.И.	Москва «Просвещение»	2021
Геометрия	8	Атанасян Л.С.	Москва «Просвещение»	2022
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Виноградова Н.Ф.	Москва «Просвещение»	2022
Русский язык	9	Бархударов С.Г.	Москва «Просвещение»	2022
Литература (1)	9	Коровина В.Я.	Москва «Просвещение»	2022
Литература (2)	9	Коровина В.Я.	Москва «Просвещение»	2022
Английский язык (1)	9	Афанасьева О.В.	Москва «Просвещение»	2022
Английский язык (2)	9	Афанасьева О.В.	Москва «Просвещение»	2022
Всеобщая история	9	Юдовская А.Я.	Москва «Просвещение»	2021
История России (1)	9	Арсентьев Н.М.	Москва «Просвещение»	2021
История России (2)	9	Арсентьев Н.М.	Москва «Просвещение»	2021
Обществознание	9	Боголюбов Л. Н.	Москва «Просвещение»	2022
География	9	Алексеев А.И.	Москва «Просвещение»	2022
Алгебра	9	Макарычев Ю.Н.	Москва «Просвещение»	2022
Информатика	9	Босова Л.Л.	Москва «Бином.Лаборатория знаний»	2020
Физика	9	Перышкин А.В.	Москва «Экзамен»	2021
Химия	9	Габриелян О.С.	Москва «Просвещение»	2022
Биология	9	Пономарева И.Н.	Москва «Вентана-Граф»	2020
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Виноградова Н.Ф.	Москва «Просвещение»	2022
Геометрия	9	Атанасян Л.С.	Москва «Просвещение»	2022
Физическая культура	9	Лях В.И.	Москва «Просвещение»	2021

Особенности учебного плана

Школа-интернат работает в режиме полного дня, воспитанники совмещают основное образование с дополнительным образованием (футбол).

Курс ОБЗР в 8-9-х классах изучается как самостоятельный учебный предмет в объёме 1 часа в неделю.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма вводится курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» в 8-9 классах (9ч в году).

Часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 8-9 х классах между двумя предметами «Алгебра» в объёме 3-х часов в неделю, «Геометрия» - в объёме 2-х часов в неделю. В 8 классе за счет 1 часа части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен предмет «Вероятность и статистика».

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в VIII-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования, включающий в себя модуль «Введение в Новейшую историю России».

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» не реализуются.

Региональная специфика учебного плана

Региональный курс «Кубановедение» изучается в 8-9-х классах через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются:

- 0,5 часа в неделю элективный курс ««Основы проектной и исследовательской деятельности»» в 9-х классах;
- 1 час в неделю элективный курс «Психология и выбор профессии» в 9-х классах;
- 1 час в неделю элективный курс «Черчение» в 9-х классах;
- 1 час в неделю элективный курс «Финансовая грамотность» в 8-х классах;
- 1 час в неделю элективный курс «Индивидуальный проект» в 8-х классах;
- 1 час в неделю предмет «Вероятность и статистика» в 8-х классах.

Предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация реализуется через информационную работу и профессиональную ориентацию, через учебные курсы: элективный курс «Психология и выбор профессии» – 1 час в неделю, элективный курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» - 0,5 часа в неделю.

Целью курса «Психология и выбор профессии» является создание условий для формирования у учащихся на базовом уровне, отражающем профессиональные потребности учащихся, формирование базовых ценностей, отражающих идею грамотного поведения при выборе профессии.

Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» служит для формирования основных компетентностей школьников в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности посредством метода проектов. А также формирует систему базовых знаний по созданию исследовательского проекта.

Деление классов на группы

Деление классов на группы не предусматривается.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с «Положением о системе оценки образовательных достижений, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в освоении ООП ГБОУ КК «ШИСП «Кубань» промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 8-9-х классов.

Учебные планы для VIII-IX классов

Таблица – сетка часов учебного плана ГБОУ КК «ШИСП «Кубань» для 8-9-х классов, реализующих ФГОС ООО-2010, на 2024-2025 учебный год прилагается (приложение № 1).

Кадровое и методическое обеспечения соответствуют требованиям учебного плана.

И.о.директора ГБОУ КК «ШИСП «Кубань»

А.Ю. Ермохин

Приложение № 1 к учебному
 плану ГБОУ КК «ШИСП «Кубань»
 «Утверждаю»
 Директор ГБОУ КК «ШИСП «Кубань»
 _____ А.Ю. Ермохин

**Таблица-сетка часов
 учебного плана ГБОУ КК «ШИСП «Кубань» для 8-9-х классов,
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
 основного общего образования на 2024– 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		VII	VIII А.Б	IX А.Б	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6
	Литература		2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	6
	Второй иностранный язык				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2,5	4,5
	Обществознание		1	1	2
	География		2	2	4
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра		3	3	6
	Геометрия		2	2	4
	Информатика		1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественнонаучные предметы	Физика		2	3	5
	Химия		2	2	4
	Биология		2	2	4
Искусство	Музыка		1		1
	Изобразительное искусство				
Технология	Труд (технология)		1		1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	2
Итого:			30	30,5	60,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	Вероятность и статистика		1		1

	Основы проектной и исследовательской деятельности				0,5	0,5
	Черчение				1	1
	Психология и выбор профессии				1	1
	Финансовая грамотность			1		1
	Индивидуальный проект			1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН24 2 2821-10	при 5-дневной учебной неделе			33	33	66