

**Положение об индивидуальном отборе поступающих для освоения
дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду
спорта «Футбол» в ГБОУ КК «ШИСП «Кубань»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об индивидуальном отборе поступающих для освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Футбол» (далее — положение) является локальным нормативным актом ГБОУ КК «ШИСП «Кубань» (далее – Учреждение), регулирующим индивидуальный отбор поступающих для освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Футбол» (далее – Программа), а также порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения индивидуального отбора поступающих, а также хранение в личных делах и архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.2. Задачами индивидуального отбора являются:

- выявление наиболее одаренных детей для отбора;
- выявление перспективных детей, способных прогрессировать в условиях интенсивного учебно-тренировочного процесса без ущерба для здоровья;
- выявление способностей к эффективному спортивному совершенствованию.

1.3. Индивидуальный отбор - это комплекс мероприятий по выявлению поступающих, обладающих высоким уровнем способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта «Футбол».

1.4. Целью индивидуального отбора является:

- обеспечение социальной защиты поступающих, соблюдения прав и свобод в части регламентации индивидуального отбора в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня практических умений и навыков у поступающих.

1.5. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается распорядительным актом директора Учреждения.

1.6. Положение размещается на официальном сайте Учреждения.

2.Формы и периодичность индивидуального отбора

2.1. Для проведения индивидуального отбора поступающих Учреждение проводит тестирование, а также при необходимости проводить предварительные

просмотры, анкетирование, консультации, собеседования в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

2.2. Индивидуальный отбор проводится в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения Программы способности в области физической культуры и спорта.

Формы письменной проверки - письменные ответы на вопросы теста.

Формы устной проверки - устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Проверка с использованием электронных систем тестирования и программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения Программы могут использоваться иные информационно – коммуникационные технологии.

2.3. В целях организации приема и проведения индивидуального отбора поступающих в Учреждении создаются приемная и апелляционная комиссии. Председателем приемной комиссии является директор Учреждения или лицо, им уполномоченное.

Состав приемной комиссии (не менее пяти человек) формируется из числа работников Учреждения, участвующих в реализации Программы.

Состав апелляционной комиссии (не менее трех человек) формируется из числа работников Учреждения, участвующих в реализации Программы и не входящих в состав приемной комиссии. Регламенты работы комиссий определяются локальными нормативными актами Учреждения.

2.4. При организации приема поступающих директор Учреждения обеспечивает соблюдение их прав, прав родителей (законных представителей), установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной и апелляционной комиссий, объективность оценки способностей поступающих.

2.5. Устанавливается приоритетность вступительных испытаний для ранжирования списков поступающих (далее – приоритетность вступительных испытаний) на основании результата выполненных нормативов. Для каждого вступительного испытания устанавливаются:

- максимальное количество баллов;
- минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов).

2.6. Форма индивидуального отбора поступающих на этап начальной подготовки – бальная система оценивания, т.е. выполнение каждого норматива на оценку не ниже «4» баллов. Баллы суммируются по всем выполненным нормативам. При сдаче норматива на «0» баллов тест считается несданным.

2.7. Форма индивидуального отбора поступающих на учебно-тренировочный этап (этап углубленной специализации) – бальная система оценивания, т.е. выполнение каждого норматива на оценку не ниже «4» баллов. Баллы

суммируются по всем выполненным нормативам. При сдаче норматива на «0» баллов тест считается несданным.

При поступлении на четвертый и пятый года спортивной подготовки учебно-тренировочного этапа, обучающиеся должны иметь спортивную классификацию в соответствии с ФССП и Программой. Допускается на момент перевода обучающегося наличие Представления на присвоение спортивного разряда.

2.8. Форма индивидуального отбора поступающих на этап совершенствования спортивного мастерства - бальная система оценивания, т.е. выполнение каждого норматива на оценку не ниже «4» баллов. Баллы суммируются по всем выполненным нормативам. При сдаче норматива на «0» баллов тест считается несданным.

2.9. Форма индивидуального отбора поступающих на этап высшего спортивного мастерства - бальная система оценивания, т.е. выполнение каждого норматива на оценку не ниже «4» баллов. Баллы суммируются по всем выполненным нормативам. При сдаче норматива на «0» баллов тест считается несданным.

3. Методические рекомендации по проведению и оцениванию результатов индивидуального отбора поступающих (контрольных нормативов)

Контрольные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки для зачисления поступающих, а также перечень вопросов теста.

Форма оценивания результатов контрольных нормативов на всех этапах спортивной подготовки – бальная система оценивания, т.е. выполнение каждого норматива на оценку не ниже «4» баллов. Баллы суммируются по всем выполненным нормативам. При сдаче норматива на «0» баллов тест считается несданным.

3.1. Нормативы общей физической (далее – ОФП) и технической подготовки (далее - ТП) для поступающих на этап начальной подготовки по виду спорта «футбол. Устное тестирование не применяется на этапе начальной подготовки.

Общая физическая подготовка (ОФП):

1. Челночный бег 3x10м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: пробежать отрезок 10 метров подряд 3 раза (туда-обратно-туда). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 9,30 с).

2. Бег 10 м с высокого старта. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: учет времени бега ведется с момента начала движения тестируемого до момента пересечения финишной линии (конуса). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 2,50 с).

3. Бег на 30 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: учет времени бега ведется с момента начала движения тестируемого до момента пересечения финишной линии (конуса). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 6,00 с).

4. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.

Оборудование и инвентарь: рулетка для измерения прыжка, белый скотч для обозначения линии отталкивания.

Комментарии к проведению: испытуемый выполняет прыжок в длину-вперед от линии отталкивания двумя ногами одновременно. Измеряется расстояние от исходной линии до пяток (или ближайшей части тела при приземлении). Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием длины прыжка в сантиметрах (пример: 100 см).

Возможные ошибки: заступ за линию места отталкивания; выполнение отталкивания с предварительного подскока; отталкивание одной ногой. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

Техническая подготовка (ТП):

1. Ведение мяча 10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении подъемом стопы. Касание мяча необходимо сделать не менее 10 раз во время движения по прямой линии. Учет времени ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 2,60 с).

2. Ведение мяча с изменением направления 10 м (начиная со второго года спортивной подготовки). Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении с изменением направления движения мяча из стороны в сторону. Учет времени бега ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 8,60 с).

3. Ведение мяча 3x10 м (начиная со второго года спортивной подготовки). Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении по отрезку 10 метров подряд 3 раза (туда-обратно-туда), доводя мяч до отмеченной конусами линии. Учет времени бега ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 10,00 с).

4. Удар на точность по воротам (10 ударов). Оборудование и инвентарь: щит с нумерацией зон ворот (5x2 м), футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары мячом по щиту с нумерацией зон ворот в определенные зоны. Ведется учет точно выполненных ударов из 10. В протоколе фиксируется количество точно выполненных ударов (пример: 5).

3.2. Нормативы общей физической и технической подготовки уровень спортивной квалификации (спортивные разряды или звания) для поступающих на

учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «футбол».

Общая физическая подготовка (ОФП):

1. Бег на 10 м с высокого старта. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: учет времени бега ведется с момента начала движения тестируемого до момента пересечения финишной линии (конуса). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 2,20 с).

2. Челночный бег 3x10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: пробежать отрезок 10 метров подряд 3 раза (туда-обратно-туда). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 8,70 с).

3. Бег на 30 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: учет времени бега ведется с момента начала движения тестируемого до момента пересечения финишной линии (конуса). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 5,40 с).

4. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Оборудование и инвентарь: рулетка для измерения прыжка, белый скотч для обозначения линии отталкивания.

Комментарии к проведению: испытуемый выполняет прыжок в длину-вперед от линии отталкивания двумя ногами одновременно. Измеряется расстояние от исходной линии до пяток (или ближайшей части тела при приземлении). Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием длины прыжка в сантиметрах (пример: 160 см).

Возможные ошибки: заступ за линию места отталкивания; выполнение отталкивания с предварительного подскока; отталкивание одной ногой. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

5. Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами (начиная с пятого года спортивной подготовки). Оборудование и инвентарь: рулетка для измерения прыжка, мел для фиксации попытки.

Комментарии к проведению: испытуемый, стоя на двух ногах, фиксирует на стене пальцами кисти руки, вытянутой вверх начальную точку отсчета. Далее, испытуемый выполняет прыжок вверх от пола (земли) двумя ногами одновременно с вытянутой вверх рукой и фиксирует на стене наивысшую точку касания пальцами кисти руки. Измеряется расстояние от исходного положения пальцев кисти до наивысшего касания в прыжке. Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием высоты прыжка в сантиметрах (пример: 16 см). Возможные ошибки: отталкивание одной ногой. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

Техническая подготовка (ТП):

1. Ведение мяча 10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении подъемом стопы. Касание мяча необходимо сделать не менее 10 раз во время движения по прямой линии. Учет времени ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 2,60 с).

2. Ведение мяча с изменением направления 10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу разными частями стопы при беге с изменением направления движения мяча из стороны в сторону. Учет времени бега ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 7,80 с).

3. Ведение мяча 3x10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении по отрезку 10 метров подряд 3 раза (туда-обратно-туда), доводя мяч до отмеченной конусами линии. Учет времени бега ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 10,00 с).

4. Удар на точность по воротам (10 ударов). Оборудование и инвентарь: ворота с разметкой секторов, футбольные мячи.

Комментарии к проведению: выполняется 10 ударов в обозначенный сектор ворот с расстояния 11-ти метров (11-метровый удар) без вратаря. В протоколе фиксируется количество точных попаданий в определенный сектор ворот (пример: 5 попаданий).

5. Передача мяча в «коридор» (10 попыток). Оборудование и инвентарь: фишки, футбольные мячи.

Комментарии к проведению: выполняется 10 ударов в обозначенный «коридор». В протоколе фиксируется количество точных попаданий в определенный «коридор» (пример: 5 попаданий).

6. Бросание мяча на дальность (начиная со второго года спортивной подготовки). Оборудование и инвентарь: фишки, футбольные мячи, рулетка для измерения.

Комментарии к проведению: выполняется бросок на дальность двумя руками из-за головы ноги за линией. Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием расстояния броска в метрах (пример: 8 м).

Возможные ошибки: заступ за линию; выполнение броска одной рукой; бросок не из-за головы. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

Перечень вопросов для устного тестирования из различных тем направления по виду спорта «футбол»:

1. История мирового футбола.
2. История развития футбола в СССР и России.
3. Правила игры в футбол.
4. Тактические системы игры в футбол.
5. Содержание других разделов игры в футбол.

6. Режим дня, гигиена (обучающегося) футболиста, закаливание.
7. Восстановление в футболе (отдых, питание, мероприятия, стретчинг).
8. Физическая подготовка (обучающихся) футболистов (самостоятельные занятия – зарядка, разминки и их разновидности, техническая подготовка).
9. Правила безопасности при занятиях и соревнованиях, оказание первой медицинской помощи при травмах. Правила поведения на занятии и в игре.
10. Установка и разбор игр.
11. Антидопинговые правила.

3.3. Нормативы общей физической и технической подготовки для поступающих на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «футбол».

Общая физическая подготовка (ОФП):

1. Бег 10 м с высокого старта. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: учет времени бега ведется с момента начала движения тестируемого до момента пересечения финишной линии (конуса). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 2,20 с).

2. Челночный бег 3x10м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: пробежать отрезок 10 метров подряд 3 раза (туда-обратно-туда). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 8,70 с).

3. Бег на 30м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: учет времени бега ведется с момента начала движения тестируемого до момента пересечения финишной линии (конуса). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 5,40 с).

4. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Оборудование и инвентарь: рулетка для измерения прыжка, белый скотч для обозначения линии отталкивания.

Комментарии к проведению: испытуемый выполняет прыжок в длину-вперед от линии отталкивания двумя ногами одновременно. Измеряется расстояние от исходной линии до пяток (или ближайшей части тела при приземлении). Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием длины прыжка в сантиметрах (пример: 160 см).

Возможные ошибки: заступ за линию места отталкивания; выполнение отталкивания с предварительного подскока; отталкивание одной ногой. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

5. Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами. Оборудование и инвентарь: рулетка для измерения прыжка, мел для фиксации попытки.

Комментарии к проведению: испытуемый, стоя на двух ногах, фиксирует на стене пальцами кисти руки, вытянутой вверх начальную точку отсчета. Далее, испытуемый выполняет прыжок вверх от пола (земли) двумя ногами одновременно с вытянутой вверх рукой и фиксирует на стене наивысшую точку касания пальцами кисти руки. Измеряется расстояние от исходного положения пальцев

кисти до наивысшего касания в прыжке. Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием высоты прыжка в сантиметрах (пример: 16 см).

Возможные ошибки: отталкивание одной ногой. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

Техническая подготовка (ТП):

1. Ведение мяча 10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении подъемом стопы. Касание мяча необходимо сделать не менее 10 раз во время движения по прямой линии. Учет времени ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 2,60 с).

2. Ведение мяча с изменением направления 10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу разными частями стопы при беге с изменением направления движения мяча из стороны в сторону. Учет времени бега ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 7,80 с).

3. Ведение мяча 3x10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении по отрезку 10 метров подряд 3 раза (туда-обратно-туда), доводя мяч до отмеченной конусами линии. Учет времени бега ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 10,00 с).

4. Удар на точность по воротам (10 ударов). Оборудование и инвентарь: ворота с разметкой секторов, футбольные мячи.

Комментарии к проведению: выполняется 10 ударов в обозначенный сектор ворот с расстояния 11-ти метров (11-метровый удар) без вратаря. В протоколе фиксируется количество точных попаданий в определенный сектор ворот (пример: 5 попаданий).

5. Передача мяча в «коридор» (10 попыток). Оборудование и инвентарь: фишки, футбольные мячи.

Комментарии к проведению: выполняется 10 ударов в обозначенный «коридор». В протоколе фиксируется количество точных попаданий в определенный «коридор» (пример: 5 попаданий).

6. Вбрасывание мяча на дальность. Оборудование и инвентарь: фишки, футбольные мячи, рулетка для измерения.

Комментарии к проведению: выполняется бросок на дальность двумя руками из-за головы ноги за линией. Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием расстояния броска в метрах (пример: 8 м).

Возможные ошибки: заступ за линию; выполнение броска одной рукой; бросок не из-за головы. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

Перечень вопросов для устного тестирования из различных тем направления по виду спорта «Футбол»:

1. История мирового футбола.
2. История развития футбола в СССР и России.
3. Правила игры в футбол.
4. Тактические системы игры в футбол.
5. Содержание других разделов игры в футбол.
6. Режим дня, гигиена футболиста, закаливание.
7. Восстановление в футболе (отдых, питание, мероприятия, стретчинг).
8. Физическая подготовка футболистов (самостоятельные занятия – зарядка, разминки и их разновидности, техническая подготовка).
9. Правила безопасности при занятиях и соревнованиях, оказание первой медицинской помощи при травмах. Правила поведения на занятии и в игре.
10. Установка и разбор игр.
11. Антидопинговые правила.
12. Перспективный план обучающегося (спортсмена).
13. Индивидуальный план обучающегося (спортсмена).

3.4. Нормативы общей физической и технической подготовки для поступающих на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «футбол».

Общая физическая подготовка (ОФП):

1. Бег 10 м с высокого старта. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: учет времени бега ведется с момента начала движения тестируемого до момента пересечения финишной линии (конуса). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 2,20 с).

2. Челночный бег 3x10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: пробежать отрезок 10 метров подряд 3 раза (туда-обратно-туда). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 8,70 с).

3. Бег на 30 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: учет времени бега ведется с момента начала движения тестируемого до момента пересечения финишной линии (конуса). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 5,40 с).

4. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Оборудование и инвентарь: рулетка для измерения прыжка, белый скотч для определения линии отталкивания.

Комментарии к проведению: испытуемый выполняет прыжок в длину-вперед от линии отталкивания двумя ногами одновременно. Измеряется расстояние от исходной линии до пяток (или ближайшей части тела при приземлении). Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием длины прыжка в сантиметрах (пример: 160 см).

Возможные ошибки: заступ за линию места отталкивания; выполнение отталкивания с предварительного подскока; отталкивание одной ногой. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

5. Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами. Оборудование и инвентарь: рулетка для измерения прыжка, мел для фиксации попытки.

Комментарии к проведению: испытуемый, стоя на двух ногах, фиксирует на стене пальцами кисти руки, вытянутой вверх начальную точку отсчета. Далее, испытуемый выполняет прыжок вверх от пола (земли) двумя ногами одновременно с вытянутой вверх рукой и фиксирует на стене наивысшую точку касания пальцами кисти руки. Измеряется расстояние от исходного положения пальцев кисти до наивысшего касания в прыжке. Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием высоты прыжка в сантиметрах (пример: 16 см).

Возможные ошибки: отталкивание одной ногой. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

Техническая подготовка (ТП):

1. Ведение мяча 10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении подъемом стопы. Касание мяча необходимо сделать не менее 10 раз во время движения по прямой линии. Учет времени ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 2,60 с).

2. Ведение мяча с изменением направления 10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу разными частями стопы при беге с изменением направления движения мяча из стороны в сторону. Учет времени бега ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 7,80 с).

3. Ведение мяча 3x10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении по отрезку 10 метров подряд 3 раза (туда-обратно-туда), доводя мяч до отмеченной конусами линии. Учет времени бега ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 10,00 с).

4. Удар на точность по воротам (10 ударов). Оборудование и инвентарь: ворота с разметкой секторов, футбольные мячи.

Комментарии к проведению: выполняется 10 ударов в обозначенный сектор ворот с расстояния 11-ти метров (11-метровый удар) без вратаря. В протоколе фиксируется количество точных попаданий в определенный сектор ворот (пример: 5 попаданий).

5. Передача мяча в «коридор» (10 попыток). Оборудование и инвентарь: фишки, футбольные мячи.

Комментарии к проведению: выполняется 10 ударов в обозначенный «коридор». В протоколе фиксируется количество точных попаданий в определенный «коридор» (пример: 5 попаданий).

6. Вбрасывание мяча на дальность. Оборудование и инвентарь: фишки, футбольные мячи, рулетка для измерения.

Комментарии к проведению: выполняется бросок на дальность двумя руками из-за головы ноги за линией. Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием расстояния броска в метрах (пример: 8 м).

Возможные ошибки: заступ за линию; выполнение броска одной рукой; бросок не из-за головы. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

Перечень вопросов для устного тестирования из различных тем направления по виду спорта «Футбол»:

1. История мирового футбола.
2. История развития футбола в СССР и России.
3. Правила игры в футбол.
4. Тактические системы игры в футбол.
5. Содержание других разделов игры в футбол.
6. Режим дня, гигиена футболиста, закаливание.
7. Восстановление в футболе (отдых, питание, мероприятия, стретчинг).
8. Физическая подготовка футболистов (самостоятельные занятия – зарядка, разминки и их разновидности, техническая подготовка).
9. Правила безопасности при занятиях и соревнованиях, оказание первой медицинской помощи при травмах. Правила поведения на занятии и в игре.
10. Установка и разбор игр.
11. Антидопинговые правила.
12. Перспективный план обучающегося (спортсмена).
13. Индивидуальный план обучающегося (спортсмена).

4. Права и обязанности участников процесса индивидуального отбора

4.1. Участниками процесса индивидуального отбора считаются: поступающий и приемная комиссия.

4.2. Председатель и члены комиссии не имеет права оказывать давление на поступающих, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.3. Поступающий имеет право проходить все формы индивидуального отбора в порядке, установленном Учреждением;

4.4. Поступающий обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего поступающего имеют право:

-знакомиться с формами и результатами индивидуального отбора и поступающего, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

-обжаловать результаты индивидуального отбора их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры.

4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего поступающего обязаны:

-соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения индивидуального отбора.

5.Хранение информации о результатах индивидуального отбора

Бумажные и электронные носители результатов индивидуального отбора, хранятся в личном деле поступающего.