

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края

ГБОУ КК "ШИСП "КУБАНЬ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора

Кольцова В.В.
Протокол №4
от «26» декабря 2024 г.

Байкова А.В.
Протокол №4
от «26» декабря 2024 г.

Байкова А.В.
Приказ №3
от «9» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ЕГЭ по географии»

для обучающихся 10-11 классов

пгт Афипский 2025 год

Пояснительная записка

Программа рассчитана на изучение курса географии учащимися 10-11 классов, в течение 34 часов из расчёта 0,5 часа в 10 классе и 0,5 часа в 11 классе, с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Программа выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

1.Содержание программы (34 часа)

Введение

Введение. Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.

Источники географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Природа Земли и человек

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Население мира

Численность и воспроизводство населения мира, половая и возрастная структура населения мира, размещение и миграции населения мира, городское и сельское население мира, урбанизация, Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этнография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

Мировое хозяйство

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Природопользование и экология

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Страноведение

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию.

География России

Особенности географического положения России.
Территория и акватория, морские и сухопутные границы.
Часовые зоны.
Административно-территориальное устройство России
Природа России.
Особенности геологического строения и распространения крупных
Форм рельефа.
Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и
хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.
Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на
территории страны.
Почвы и почвенные ресурсы.
Природные зоны.
Высотная поясность.
Население России. Численность, естественное движение
населения.
Половой и возрастной состав населения.
Размещение населения. Основная полоса расселения.
Направления и типы миграции.
Народы и основные религии России.
Городское и сельское население. Крупнейшие города
Хозяйство России.
Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства
России.
Природно-хозяйственное районирование России.
Географические особенности отдельных районов и регионов:
Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье,
Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.
Географическое положение регионов,
их природный, человеческий и хозяйственный потенциал
Россия в современном мире.

2. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
- усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;
- научатся пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Личностные результаты

- личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

Метапредметные результаты

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями.
- пользоваться навыками анализа и синтеза;
- предоставлять информацию в различных формах и видах;
- создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школе, достижение которых проверяется на ЕГЭ по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- особенности размещения основных видов ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений ;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.

уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий ;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- представлять результаты измерений в разной форме

3. Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений по географии.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки

выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их

обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

4. Тематическое планирование

10 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Источники географической информации	4
3	Природа Земли и человек.	6
4	Население мира	5
	Итого	17

№п/п	Тема	Тип занятия	Кол-во часов
Введение			
1.	Особенности процедуры проведения ЕГЭ по географии.	лекция	1
2.	Особенности экзаменационной работы, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.	лекция	1
Источники географической информации			
3.	План местности, географическая карта, их основные параметры и элементы.	лекция	1
4.	Измерения по картам расстояний, направлений, определение географических координат.	работа с картами	1
5.	Определение азимута, анализ плана местности и построение профиля местности.	работа с картами	1
6.	Тренировочные задания, анализ трудных	работа с	1

	заданий.	картами	
Природа Земли и человек.			
7.	Гидросфера. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши.	лекция	1
8.	Земная кора и литосфера. Геологическая хронология.	лекция	1
9.	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.	лекция	1
10	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров.	лекция	1
11	Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом.	тестирование	1
12.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
Население мира			
13.	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы.	лекция	1
14.	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика.	лекция	1
15.	Городское и сельское население мира. Урбанизация. Миграция. Структура занятости населения.	лекция	1
16.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
17.	Решение вариантов ЕГЭ.	тестирование	1
		Итого:	17

11 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Мировое хозяйство	4
2	Природопользование и экология	4
3	Страноведение	4
4	География России	5
	Итого	17

№п/п	Тема	Тип занятия	Кол-во часов
Мировое хозяйство			
1.	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	лекция	1
2.	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	лекция	1
3.	Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом.	тестирование	1
4.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
Природопользование и экология			
5.	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение.	лекция	1
6.	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	лекция	1
7.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
8.	Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом	тестирование	1
Страноведение			
9.	Современная политическая карта мира.	работа с картой	1
10.	Многообразие стран мира. Основные типы стран.	лекция	1
11.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
12.	Анализ трудных заданий.	решение задач	1
География России			
13.	Особенности географического положения России. Часовые зоны.	лекция решение задач	1
14.	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	лекция	1
15.	Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Народы и основные религии России.	лекция	1

16.	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности и сельского хозяйства.	лекция	1
17.	Решение вариантов ЕГЭ.	тестирование	1
		Итого:	17

5. Календарно-тематическое планирование

10 класс

№п/п	Тема	Тип занятия	Кол-во часов	Дата
Введение				
1.	Особенности процедуры проведения ЕГЭ по географии.	лекция	1	11.01
2.	Особенности экзаменационной работы, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.	лекция	1	18.01
Источники географической информации				
3.	План местности, географическая карта, их основные параметры и элементы.	лекция	1	25.01
4.	Измерения по картам расстояний, направлений, определение географических координат.	работа с картами	1	01.02
5.	Определение азимута, анализ плана местности и построение профиля местности.	работа с картами	1	08.02
6.	Тренировочные задания, анализ трудных заданий.	работа с картами	1	15.02
Природа Земли и человек.				
7.	Гидросфера. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши.	лекция	1	22.02
8.	Земная кора и литосфера. Геологическая хронология.	лекция	1	01.03
9.	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.	лекция	1	08.03
10	Биосфера. Разнообразие растений и	лекция	1	15.03

	животных. Почвенный покров.			
11	Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом.	тестирование	1	22.03
12.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1	05.04
Население мира				
13.	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы.	лекция	1	12.04
14.	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика.	лекция	1	19.04
15.	Городское и сельское население мира. Урбанизация. Миграция. Структура занятости населения.	лекция	1	26.04
16.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1	17.05
17.	Решение вариантов ЕГЭ.	тестирование	1	24.05
		Итого:	17	

11 класс

№п/п	Тема	Тип занятия	Кол-во часов	Дата
Мировое хозяйство				
1.	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	лекция	1	11.01
2.	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	лекция	1	18.01
3.	Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом.	тестирование	1	25.01
4.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1	01.02
Природопользование и экология				
5.	Природные ресурсы. Основные виды	лекция	1	08.02

	природных ресурсов, их размещение.			
6.	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	лекция	1	15.02
7.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1	22.02
8.	Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом	тестирование	1	01.03
Страноведение				
9.	Современная политическая карта мира.	работа с картой	1	08.03
10.	Многообразие стран мира. Основные типы стран.	лекция	1	15.03
11.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1	22.03
12.	Анализ трудных заданий.	решение задач	1	05.04
География России				
13.	Особенности географического положения России. Часовые зоны.	лекция решение задач	1	12.04
14.	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	лекция	1	19.04
15.	Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Народы и основные религии России.	лекция	1	26.04
16.	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности и сельского хозяйства.	лекция	1	17.05
17.	Решение вариантов ЕГЭ.	тестирование	1	24.05
		Итого:	17	