

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края
ГБОУ КК "ШИСП "КУБАНЬ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора

Кольцова В.В.
Протокол №4
от «26» декабря 2024г.

Байкова А.В.
Протокол №4
от «26» декабря 2024 г.

Байкова А.В.
Приказ №3
от «9» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
для обучающихся 10-11 классов

пгт Афипский 2025

Пояснительная записка

Программа рассчитана на изучение курса географии учащимися 10-11 классов, в течение 34 часов из расчёта 0,5 часа в 10 классе и 0,5 часа в 11 классе, с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Программа выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

1.Содержание программы (34 часа)

Введение

Введение. Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.

10 класс

Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию

ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования.

Особенности ЕГЭ по обществознанию:

- Кодификатор элементов содержания
- Специфика КИМов ЕГЭ по обществознанию.

Правила заполнения бланков ЕГЭ. Информационные ресурсы. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности. Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; характеристика социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленных в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия.

Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено.

Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания.

Задания, требующие конкретизации приведённых положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений выводов. Задания, требующие составление плана развёрнутого ответа по конкретной теме. Задания, требующее написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в форме афористических высказываний.

Раздел 2. «Общество»

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.

Понятие «общества» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятие «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и её виды. Революция и её виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятия «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Контрольная работа по разделу «Общество». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Раздел 3. «Духовная жизнь общества»

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура.

Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Искусство, его формы, основные направления. Наука. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности. Тенденции духовной жизни современной России.

Контрольная работа по разделу «Духовная жизнь общества». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Раздел 4. «Человек и познание»

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Деятельность человека и её основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного

мира человека. Мироззрение, структура мироззрения. Типы мироззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «я» - концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Истина и её критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Социальные науки и их классификация. Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

Контрольная работа по разделу «Человек. Познание.» проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Раздел 5. «Политика»

Власть её происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и её признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Политическая система, её структура и функции. Политическая система общества и её структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство, признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и её черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологий. Политическая культура: компоненты, функции, типы политических идеологий.

Гражданское общество и правовое государство. Правовое государство: признаки, предпосылки создания, пути формирования. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Предпосылки создания гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Контрольная работа по разделу «Политика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

11 класс

Раздел 1. «Экономика»

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная (плановая), рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности. Система национальных счётов. ВВП. ВНП. НД.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и её виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Инфляция и её виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Контрольная работа по разделу «Экономика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Раздел 2. «Социальные отношения»

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь и виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

Социальные группы и их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и её виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжь. Особенности социального положения молодёжи. Типы самодеятельности молодёжи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Контрольная работа по разделу «Социальные отношения». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Раздел 3. «Право»

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции права.

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права: институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление, проступок.

Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

Юридическая ответственность и её виды. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

Правовая культура. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

Итоговый контроль

Пробный ЕГЭ Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

2. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
- усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;
- научиться пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Личностные результаты

- личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

Метапредметные результаты

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями.
- пользоваться навыками анализа и синтеза;
- предоставлять информацию в различных формах и видах;
- создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школе, достижение которых проверяется на ЕГЭ по обществознанию, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные обществоведческие понятия и термины;
- особенности размещения основных видов ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений ;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.

уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий ;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- представлять результаты измерений в разной форме

3. Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений по обществознанию.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по обществознанию, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Планируемый уровень подготовки

Развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.) Учащиеся

должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Обществознание играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Результаты обучения. Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

4. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во час
1	Особенности ЕГЭ по обществознанию	1 ч.
2	«Общество»	4 ч.
3	«Духовная жизнь общества»	3 ч.
4	«Человек и познание»	4 ч.
5	«Политика»	5 ч.
	Итого:	17 ч.

№п/п	Тема	Тип занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию- 2 часа			
1.	ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию	лекция	1
2.	Правила заполнения бланков ЕГЭ. Информационные ресурсы. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности.	лекция	1
Раздел 2. «Общество» - 4 часа			
3.	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты	лекция	1
4.	Общество и природа. Общество и культура.	практикум	1
5.	Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса	практикум	1
6.	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Контрольная работа по разделу «Общество»	тестирование	1
Раздел 3. «Духовная жизнь общества» - 3 часа			
7.	Культура и духовная жизнь	лекция	1
8.	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная: молодёжная субкультура.	лекция	1
9.	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Контрольная работа по разделу «Духовная жизнь общества»	тестирование	1
Раздел 4. «Человек и познание» - 4 часа			
10.	Человек как результат биологической и	лекция	1

	социальной революции. Бытие человека		
11.	Деятельность человека, её основные формы. Мышление и деятельность.	лекция	1
12.	Познание мира. Формы познания.	лекция	1
13.	Истина и её критерии. Относительность истины. Контрольная работа по разделу «Человек. Познание».	тестирование	
Раздел 5. «Политика» - 5 часов			
14.	Власть, её происхождение и виды. Политическая система, её структура и функции.	лекция	1
15.	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политический режим. Типы политических режимов.	практикум	1
16.	Политическая идеология и политическая культура. Гражданское общество и правовое государство.	лекция	1
17.	Человек в политической жизни. Политическое участие. Контрольная работа по разделу «Политика»	тестирование	1
		Итого:	17

11 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во час
1	«Экономика»	4 ч.
2	«Социальные отношения»	5 ч.
3	«Право»	4 ч.
4	Итоговый контроль	4 ч.
	Итого:	17 ч.

Раздел 1. «Экономика» - 4 часа			
1.	Экономика: наука и хозяйство Экономические системы	лекция	1
2.	Экономическое содержание собственности Измерители экономической деятельности	лекция	1
3.	Экономический цикл и экономический рост Экономика и государство	практикум	1
4.	Рынок труда. Безработица.	тестирование	1

	Контрольная работа по разделу «Экономика»		
Раздел 2. «Социальные отношения» - 5 часов			
5.	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль.	лекция	1
6.	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	лекция	1
7.	Семья и брак как социальные институты. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения.	практикум	1
8.	Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.	практикум	1
9.	Контрольная работа по разделу «Социальные отношения»	тестирование	1
Раздел 3. «Право» - 4 часа			
10.	Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты. Система права: основные отрасли, институты, отношения.	лекция	1
11.	Правонарушения. Конституция Российской Федерации.	лекция	1
12.	Юридическая ответственность и её виды. Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.	тестирование	1
13.	Международные документы о правах человека. Правовая культура.	практикум	1
Итоговый контроль –4 часа			
14.	Контрольная работа по разделу «Человек. Познание».	лекция решение задач	1
15.	Контрольная работа по разделу «Политика»	лекция	1
16.	Контрольная работа по разделу «Социальные отношения»	лекция	1
17.	Решение вариантов ЕГЭ.	тестирование	1
		Итого:	17

5. Календарно – тематическое планирование

10 класс

№п/п	Тема	Тип занятия	Дата
Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию- 2 часа			
1.	ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию	лекция	11.01
2.	Правила заполнения бланков ЕГЭ. Информационные ресурсы. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности.	лекция	18.01
Раздел 2. «Общество» - 4 часа			
3.	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты	лекция	25.01
4.	Общество и природа. Общество и культура.	практикум	1.02
5.	Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса	практикум	8.02
6.	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Контрольная работа по разделу «Общество»	тестирование	15.02
Раздел 3. «Духовная жизнь общества» - 3 часа			
7.	Культура и духовная жизнь	лекция	22.02
8.	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная: молодёжная субкультура.	лекция	29.02
9.	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Контрольная работа по разделу «Духовная жизнь общества»	тестирование	7.03
Раздел 4. «Человек и познание» - 4 часа			
10.	Человек как результат биологической и социальной революции. Бытие человека	лекция	15.03
11.	Деятельность человека, её основные формы. Мышление и деятельность.	лекция	22.03
12.	Познание мира. Формы познания.	лекция	5.04
13.	Истина и её критерии. Относительность истины. Контрольная работа по разделу «Человек. Познание».	тестирование	12.04

Раздел 5. «Политика» - 5 часов			
14.	Власть, её происхождение и виды. Политическая система, её структура и функции.	лекция	19.04
15.	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политический режим. Типы политических режимов.	практикум	26.04
16.	Политическая идеология и политическая культура. Гражданское общество и правовое государство.	лекция	17.05
17.	Человек в политической жизни. Политическое участие. Контрольная работа по разделу «Политика»	тестирование	24.05
		Итого:	17

11 класс

Раздел 1. «Экономика» - 4 часа			
1.	Экономика: наука и хозяйство Экономические системы	лекция	11.01
2.	Экономическое содержание собственности Измерители экономической деятельности	лекция	18.01
3.	Экономический цикл и экономический рост Экономика и государство	практикум	25.01
4.	Рынок труда. Безработица. Контрольная работа по разделу «Экономика»	тестирование	1.02
Раздел 2. «Социальные отношения» - 5 часов			
5.	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль.	лекция	8.02
6.	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	лекция	15.02
7.	Семья и брак как социальные институты. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения.	практикум	22.02

8.	Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.	практикум	29.02
9.	Контрольная работа по разделу «Социальные отношения»	тестирование	7.03
Раздел 3. «Право» - 4 часа			
10.	Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты. Система права: основные отрасли, институты, отношения.	лекция	15.03
11.	Правонарушения. Конституция Российской Федерации.	лекция	22.03
12.	Юридическая ответственность и её виды. Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.	тестирование	5.04
13.	Международные документы о правах человека. Правовая культура.	практикум	12.04
Итоговый контроль –4 часа			
14.	Контрольная работа по разделу «Человек. Познание».	лекция решение задач	19.04
15.	Контрольная работа по разделу «Политика»	лекция	26.04
16.	Контрольная работа по разделу «Социальные отношения»	лекция	17.05
17.	Решение вариантов ЕГЭ.	тестирование	24.05
		Итого:	17