

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБОУ КК

«ШИСП «Кубань»

Приказ от 28.03.2025г. №42

_____ /А.Ю. Горбатюк/

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Краснодарского края

«Школа-интернат спортивной подготовки «Кубань»

за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Школа – интернат спортивной подготовки «Кубань»
Юридический адрес	353236, Российская Федерация, Краснодарский край, Северский р-н, пгт Афипский, ул. Пушкина, 138 Г
Электронный адрес ОУ	afips_filial@mail.ru
Адрес сайта ОУ	https://kubanacademy.d61.ru
Номер телефона школы	

Нормативно-правовая база

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ Л035-01218-23/01610687 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Приложение № 1 к лицензии серия 23Л01 № 0006779 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 10.12.2024 бессрочно (приказ № 2650 от 10.12.2024г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01218-23/01487175 выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 02.11.2024 г. (приказ № 1015 от 15.03.2020 г.) Срок действия государственной аккредитации: 02.11.2025
Устав учреждения	утвержден приказом министерства физической культуры и спорта Краснодарского края 26.06 2024 года № 1170
Общеобразовательная программа учреждения	2 ступень — основное общее образование (обучение с 6 класса) (нормативный срок освоения — 4 года); 3 ступень — среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года)
Органы государственного управления и самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Тренерско-преподавательский совет Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей Профсоюзный комитет Общешкольный родительский комитет

Наличие программы развития	Программа развития ГБОУ КК «ШИСП «Кубань» представлена на педагогическом совете № 5 от 09 января 2025 года и одобрена коллективом.
Наличие общеобразовательной программы учреждения	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 20.08.2024 г.) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 20.08.2024 г.)

III. Администрация ОУ

И.о. директора	Горбатюк Александр Юрьевич
Заместитель директора	Байкова Алевтина Васильевна
Заместитель директора	Пряников Максим Николаевич

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы;
- положениями;
- правилами;
- правами и обязанностями учащихся;
- договорами;
- инструкциями;
- правилами приема обучающихся;
- режимом занятий обучающихся;
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

В 2024 году школа работала по пятидневной учебной неделе для всех классов.

Средняя наполняемость класса составила – 10 человек (по предыдущему году 12).

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании ФГОС ООО, ФГОС СОО. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой. По итогам 2023-2024 учебного года программный материал по всем предметам учебного плана во всех классах выполнен полностью.

На начало 2023-2024 учебного года в ГБОУ КК ШИСП «Кубань» обучалось 114 учащихся, на конец года обучалось 111 учащихся.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Количество учащихся, имеющих в году					Успеваемость, %	Качество, %	Фамилии учащихся получивших все "5" или «2» в году (предмет)
				«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»			
1	6 "А"	12	11	1	8	2	0	0	100%	82 %	Каширин Илья (5)
2	6 "Б"	9	11	0	9	2	0	0	100%	82%	
3	7 "А"	13	12	1	9	2	0	0	100%	83%	Магомедханов Салим (5)
4	7 "Б"	12	10	1	8	1	0	0	100%	90%	Беро Эдуард (5)

5	8 "А"	10	10	2	1	7	0	0	100%	30 %	
6	8 "Б"	10	12	0	7	5	0	0	100%	58 %	
7	9 "А"	12	12	4	6	2	0	0	100%	83%	Гарголин Владислав (5), Евсеев Димитрий (5), Кобелев Александр (5), Кубраков Вячеслав (5)
8	9 "Б"	12	12	2	6	4	0	0	100%	67%	Железняк Захар (5), Матвейчук Сергей (5)
9	10"А"	12	12	0	4	7	1	0	92%	33%	Шехов Тимур Русланович (2) (русский язык, математика)
10	10"Б"	12	9	0	4	5	0	0	100%	44%	
ИТОГ О:		114	111	11	62	37	1	0	99,2%	65,7%	

В 2023-2024 учебном году перед педагогами стояла цель: формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения. Для этой цели были предусмотрены основные задачи: обеспечение необходимой среды обучения, обеспечение соответствия ООП требованиям Стандарта, обеспечение преемственности ОО и СОО, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей. Роль образования – формирование личностных качеств: научить учащихся правильной и полноценной речи, привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

1. Информационная справка

Цель методической работы:

Оказание действенной помощи педагогам в улучшении и организации обучения и воспитании обучающихся; в обобщении и внедрении передового педагогического опыта; в повышении теоретического уровня и профессиональной квалификации педагогов; поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, принимаемых как ценность во всём их многообразии.

Функции методической деятельности:

- организация работы по повышению профессиональной квалификации педагогов;
- изучение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития российского образования, о программно-методическом обеспечении, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания;
- мониторинг результатов образовательной деятельности;
- обобщение передового педагогического опыта.

Практикуемые формы организации деятельности методической работы:

- индивидуальные: консультирование, самообразование, аттестация, посещение занятий педагогов, анкетирование.
- групповые: заседания методических объединений, творческие отчёты педагогов, мастер-классы, круглые столы и др.
- коллективные формы: проблемно-ориентированные семинары, педагогические советы и конференции;

- курсовое обучение;
- отчёты по самообразованию.

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Количественный состав:

№	Содержание вопроса	Количество
1.	Состав педагогических работников по тарификационному списку (без учёта администрации ОУ и технического персонала ОУ)	41
2.	<u>Возрастной состав педагогических работников (без учёта администрации ОУ):</u>	
	- до 25 лет	2
	- от 25 до 35 лет	9
	-от 35 до 45 лет	13
	-от 45 до 55 лет	12
	-от 55 до 65 лет	5
	-от 65 лет и старше	0
	ИТОГО:	
3	Состав администрации ОУ (руководитель, заместители)	2
4	<u>Возрастной состав администрации ОУ (руководитель, все заместители, п. №3):</u> - до 35 лет	0
	-от 35 до 45 лет	1
	-от 45 до 55 лет	0
	-от 55 до 65 лет	1
	-от 65 лет и старше	
	ИТОГО:	2

Образование администрации

Возрастная категория администрации	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагог.)	Профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики
до 35 лет			
от 35 до 45 лет	1		1
от 45 до 55 лет			
от 55 до 65 лет	1		1
от 65 лет и старше			
ИТОГО:	2		2

Образование педагогических кадров (учителя, воспитатели, тренеры)

Возрастная категория педагогических кадров (с учётом администрации)	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагог.)	Имеют среднее-специальное педагогическое образование	Имеют среднее-специальное техн. образование	Имеют среднее образование
до 35 лет	11	0	0	0	0
от 35 до 45 лет	13	0	0	0	0
от 45 до 55 лет	12	0	0	0	0
от 55 до 65 лет	5	0	0	0	0
от 65 лет и старше	0	0	0	0	0
ИТОГО:	41	0	0	0	0

Квалификация педагогических кадров (учителя)

Возрастная категория педагогических кадров (без учёта администрации)	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
до 35 лет	1	1	0	1
от 35 до 45 лет	2	1	0	2
от 45 до 55 лет	5	1	0	5
от 55 до 65 лет	1	0	0	1
от 65 лет и старше	0	0	0	
ИТОГО:	9	3	0	9

Сведения о педагогических работниках, имеющих правительственные награды и звания, учёную степень

№ п/п	ФИО педагогического работника	Вид награды (учёная степень)
1.	Байкова Алевтина Васильевна	Заслуженный учитель Кубани
	Байкова Алевтина Васильевна	Почетный работник общего образования Российской Федерации

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в профессиональных конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Рекомендации на следующий учебный год:

- ✓ мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- ✓ обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;
- ✓ продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
8. Аттестация педагогических кадров.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Все АРМ учителя (во всех кабинетах) оснащены ПК с выходом в Интернет, интерактивной доской. Предоставлена возможность ведения электронного журнала. Современный компьютерный класс оснащен ПК для учителя и ноутбуками для учащихся. Интерактивное оборудование для классов: ноутбуки, интерактивная доска, микроскопы, документ-камера. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Таким образом, созданы хорошие материально-технические для деятельности образовательного учреждения в соответствии с современными педагогическими требованиями к учебно-воспитательному процессу, а также с требованиями СанПин.

Для улучшения материальной базы были необходимо обновлять персональные компьютеры педагогов и администрации.

Расширен доступ к образовательным ресурсам в Интернет учителям и учащимся школы: к локальной сети с возможностью выхода в Интернет подключены АРМ педагогов, администрации школы и библиотека.

Для формирования информационной компетентности учащихся и развития их творческих способностей в школе непрерывно велась работа по развитию информационной культуры учащихся, которая заключается в умении целенаправленно работать с информацией, обоснованно использовать ТС для ее получения, хранения, обработки и передачи, а также на умении представлять свою деятельность, результаты своей работы, используя информационные коммуникативные технологии.

Учителями школы систематически создаются цифровые ресурсы для учебных и внеурочных занятий, используются готовые ЦОР-ы, предоставленные другими коллегами через социальные сети, сеть магазинов различных издательств, в частности «Кирилл и Мефодий», «Первое сентября», «БИНОМ», создаются контрольные измерительные материалы в виде интерактивных тестов.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В школе работают следующие методические объединения:

- ✓ методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- ✓ методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- ✓ методическое объединение классных руководителей.

Формы методической работы:

- ✓ работа педсоветов;
- ✓ участие в организации и проведение предпрофильного и профильного обучения в школе;
- ✓ повышение профессионального мастерства всех педагогов посредством работы над темами самообразования;
- ✓ расширение работы по взаимному посещению уроков с целью обмена опытом.

Общие выводы:

- Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- 55% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- 100 % педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, рост активности учителей по повышению квалификации происходит не только через обучение в ИРО Краснодарского края, но в том числе и через дистанционные курсы.
- Педагоги школы недостаточно активно принимают участие в профессиональных конкурсах;
- Педагоги школы недостаточно мотивированы на обобщение опыта работы на районном и краевом уровнях.

Управленческие решения:

- Продолжить работу по привлечению педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую категории;
- Обеспечить выполнение плана по курсовой подготовке педагогов;
- Стимулировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и оказывать разностороннюю поддержку;
- Привлекать педагогов к обобщению своего опыта на районном и краевом уровнях.

Несмотря на большую загруженность ребят спортивной подготовкой педагоги мотивируют учащихся на участие в интеллектуальных конкурсах, во Всероссийской олимпиаде школьников

В прошедшем году призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стали семиклассники Сорокожердьев Виктор и Лепетьоха Дмитрий.

Учащийся 10 класса Гарголин Владислав стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Учащийся 8 класса Лунёв Егор стал победителем международного конкурса художественного слова ко Дню матери в номинации «Художественное слово».

Общие выводы:

- Анализ данных показывает, что ребята, участвовавшие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах, продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.
- Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном и региональном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют участники, победители и призеры.
- В школе активно идет работа с одаренными детьми, школьники принимают участие в различных дистанционных (заочных) конкурсах, олимпиадах.

Управленческие решения:

- Продолжить активную работу с одаренными детьми, что приведет к стабильности и повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня
- Обеспечить дифференцированный подход на уроках и во внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить системный и качественный

уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

В 6 - 11х классах, реализующих ФГОС ООО и ФГОС СОО была организована внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различных форм ее организации, в том числе, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы и другими педагогами учреждения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Система внеурочной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя:

классный час «Разговоры о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Обязательное распределение часов:

- Классный час «Разговоры о важном» 1 час в неделю по понедельникам;
- Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;
- Профориентационная работа - 1 час в неделю.

Общие выводы:

- Внеурочная деятельность в школе организована и реализуется на хорошем уровне и в соответствии с утвержденным планом.

Управленческие решения:

- Продолжить работу по организации и реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

Воспитательная работа.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формируется общая цель воспитания образовательной организации.

Главной целью воспитательной работы ГБОУ КК «ШИСП «Кубань» в 2023-2024 учебном году являлось создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно-насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

30 августа 2024 утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о модулях и содержании воспитательной работы ГБОУ КК «ШИСП «Кубань».

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Школьный урок»,
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»,
- ✓ «Дополнительное образование»;
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профориентация»,
- ✓ «Школьные медиа»,
- ✓ «Работа с родителями»,
- ✓ «Ключевые общешкольные дела»,
- ✓ «Организация предметно – эстетической среды»
- ✓ «Экскурсии, походы»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Социальное партнёрство»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО, СОО.

Результаты анализа реализации программы воспитания школы

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классные руководители 6–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ работа с портфолио;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания.

Реализация программы воспитания в ГБОУ КК «ШИСП «Кубань»

В ГБОУ КК «ШИСП «Кубань», как и во всех школах нашей страны, традиция – Поднятие государственного флага в начале учебной недели. Ежедневные линейки призваны формировать уважительное и бережное отношение к своей Родине. На линейках учащиеся школы получают достоверную информацию о жизни школы, района, края, страны, и о важных выдающихся событиях.

3 сентября в школе прошёл цикл мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Все классные руководители провели классные часы по темам «Беслан в наших сердцах», «Расстрелянное детство». Проведены инструктажи по безопасности в жизни и сети интернет, для старшеклассников организована акция «Голубь мира». Мероприятия прошли в очном формате в рамках Дней единых действий.

14 сентября в школе отмечалась важная дата посвящённая Дню рождения выдающегося ученого К.Э. Циолковского. К этому дню были приурочены различные мероприятия: Час науки в 7-11 классах, выставка рисунков и моделей из картона «Мой космический корабль» 6 классы.

17 сентября в школе состоялся День здоровья. Начался день с проведения всеобщей зарядки, далее дети разделились на 2 группы и посещали интеллектуальные станции. После обеда продолжились соревнования «Весёлые старты». Организовали и провели мероприятие преподаватель-организатор ОБЖ Задорожный Е.А., старший воспитатель Юрийчук С.А. Классные руководители и учителя-предметники также приняли активное участие.

1 октября День пожилого человека. Школьники вместе со своими классными руководителями и воспитателями поздравили ветеранов педагогического труда и вручили небольшие подарки сделанные своими руками.

5 октября в школе прошло торжественное мероприятие ко Дню Учителя. В начале учебного дня старшеклассники встречали учителей у входа в школу со словами и плакатами, затем поздравили небольшим праздничным концертом, на переменах транслировался поздравительный видеоролик, который затем разместили в социальных сетях школы. Мероприятие подготовили и провели старшие воспитатели и воспитатели.

17 октября в нашей стране отмечался «молодой» праздник День отца. Воспитанники 2012г, 2011г и 2010г поучаствовали в акции «Вместе, мы - сила!», со своими отцами провели футбольные матчи. Воспитанники 2009г, 2008г и 2007г подготовили поздравительные видеоролики.

В конце октября учеников школы познакомили с Международным днём библиотекаря. Для ребят 6-7 классов была организована и проведена литературная гостиная и поэтический вечер «В начале было слово...»

Закончилась первая четверть 29 октября профилактической беседой и техникой безопасности по правилам безопасного поведения и антитеррористической безопасности, которую провёл с обучающимися преподаватель- организатор ОБЖ Задорожный Е.А.

С 31 октября по 4 ноября обучающиеся приняли активное участие в акциях ко Дню народного единства. Это акции: «Мы едины!», «Кухня народов России», видеопоздравления.

7 ноября началась вторая четверть. Ежедневное поднятие флагов России, Кубани продолжилось и переросло в добрую патриотическую традицию. В связи с ухудшением погодных условий администрацией школы было принято решение о проведении линеек в конференц зале школы.

7 ноября в рамках мероприятий ко Дню памяти сотрудников МВД погибших при исполнении служебного долга были организованы встречи с ветеранами МВД, воинской службы и находящимися на службе за пределами страны.

18 ноября классными руководителями проведено внеклассное мероприятие в 6-7 классах «Осторожно, тонкий лёд!», где ребята познакомились с правилами безопасного поведения на льду, были вручены памятки, проведён инструктаж по ТБ.

Всеми классными руководителями и воспитателями были проведены классные часы о безопасном поведении на льду в осенне-зимний период, проведены инструктажи по ТБ.

19 ноября прошёл цикл мероприятий, посвящённых дню правовой помощи детям. Социальный педагог Гаранина Т.П. в 6-7 классах провела внеклассное мероприятие «О правах – играя», а обучающиеся 8-9 классов просмотрели видеозапись, подготовленную специалистами службы системы профилактики по каждому направлению.

К 20 ноября, Дню памяти Нюрнбергского процесса на стендах школы размещалась информация о событиях, произошедших в Нюрнберге в 1945 году. В библиотеке транслировался документальный фильм Нюрнбергский процесс.

С 21 ноября в школе проводились мероприятия посвящённые Дню матери. Для ребят организовывались мастер-классы по изготовлению приятных подарков, сувениров для милых мам. Силами учащихся провели он-лайн концерт с поздравлениями для матерей учащихся.

Ко Дню символов России в школе прошли такие мероприятия как: Аукцион знаний «Мой Герб», Разговор с историком (Саввиной О.П.), конкурс рисунков «Я рисую символы России»,

3 декабря в школе отметили День памяти неизвестного солдата. Сидоренко Н.А. провела торжественную линейку «Есть память, которой не будет конца».

С 5 декабря в школе проходила «Неделя добра». В 6-11 классах прошли уроки добра, транслировались киноуроки, проводились акции, флешмобы на которых дети познакомились с проблемами лиц с ОВЗ и с выдающимися личностями параолимпийцами.

День героев Отечества 9 декабря, начался с торжественной линейки, на которой дети познакомились с краткой биографией Героев Отечества. Ученики 6-7 классов возложили венки к Вечному огню.

В рамках недели профориентации, которая прошла в начале декабря, в 6-7 классах прошёл классный час «Мир профессий» (Мигашко А.В.), а в 8-9 классах - беседа с мед.работником Суховой Т.С., 12 декабря в 10-11 классах прошёл классный час «Изучаем конституцию РФ», вместе с учителем Саввиной О.П. ребята говорили о главном законе страны.

С 19 декабря в школе проводились предновогодние мероприятия: игры, соревнования, конкурсы, викторины, выставки, концерты-капустники. Ученики школы танцевали, показывали свои артистические таланты.

С 10 по 16 января в школе прошли классные часы, беседы, занятия по вопросам соблюдения мер безопасности на водных объектах в зимний период 2023 г. и о запрете выхода на лёд. Детям раздали памятки, провели беседы. Мероприятия подготовили и провели старшие вожатые, педагоги дополнительного образования и советник директора по ВР.

23 января на торжественной линейке состоялось открытие военно-патриотического месячника, учеников проинформировали о целях и задачах периода и о значимых обязательных мероприятиях.

27 января в рамках месячника в школе прошло масштабное мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», ученики 7 классов совместно с воспитателем Фаддеевой С.В. подготовили и провели в интернате акцию «Блокадный хлеб»

2 февраля прошёл открытый классный час в 10 классе на тему «Ты в памяти и сердце, Сталинград!» На классный час были приглашены обучающиеся 6-9 классов. Дети посмотрели документальную видеохронику событий Сталинградской битвы, а также участвовали в мероприятии «Ты в памяти и сердце, Сталинград!», посвящённое годовщине Сталинградской битвы, в ходе которого дети расширили представления о Сталинградской битве, героизме советского народа, а также совершили виртуальную экскурсию в музей-панораму «Сталинградская битва». Подготовили и провели мероприятие классные руководители Саввина О.П и Юрийчук С.А.

15 февраля воспитанники интерната приняли участие в акции «Красный тюльпан». Обучающиеся основной школы побывали на внеклассном мероприятии в конференц зале «Афганистан в судьбах людей», посвящённом Дню вывода войск из Афганистана и памяти солдат, погибших при исполнении служебного долга в Афганистане. Вспомнили героев, проявивших самоотверженность и преданность Родине в боевых действиях.

Также на протяжении месяца учащиеся школы принимали участие в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату». В воинские части Российской Армии были переданы письма, продукты, медикаменты для военнослужащих.

22 февраля ко Дню Защитника Отечества бы подготовлен и проведен концерт нашими воспитанниками под руководством Кольцовой В.В. и Гариной Т.П.

Месячник военно-патриотической направленности и оборонно-массовой работы завершился торжественной линейкой, на которой отметили наиболее активных ребят почётными грамотами и благодарственными письмами.

1 марта в школе прошли открытые классные часы в 6 классе «Безопасность день за днём», приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. На классные часы были приглашены обучающиеся 7-8 классов. На уроках дети вспоминали о правилах безопасности, познакомились с профессиями МЧС, участвовали в викторине по основам ГО. В конце мероприятия просмотрели видеоролик о жизни спасателей. Для учащихся 9-10 классов была организована встреча с представителями МЧС Северского района.

С 4 марта в школе проходили мероприятия приуроченные к Международному женскому дню. Воспитанники вместе с воспитателями подготовили видеопоздравления для женщин и разместили их в соц.сетях школы. Учителям показали праздничный концерт. В программе звучали стихи, песни о женщинах проходили различные конкурсы, игры.

14 марта ученики школы приняли участие в мероприятиях посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией. Обучающиеся школы присоединились к Всероссийскому флешмобу «За Россию!» в поддержку российских солдат, участвующих в специальной военной операции.

27 марта, в Международный день театра, ученики школы посетили театральное представление, балет «Анна Каренина». Билеты приобретались в рамках проекта «Пушкинская карта».

С 3 апреля началась четвёртая учебная четверть. Возобновилось поднятие Государственных флагов в начале каждой учебной недели на уличной школьной площадке. Мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы с необходимыми дополнениями и внесёнными изменениями со стороны Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Краснодарского края.

12 апреля школа активно принимала участие в мероприятиях посвящённых Дню космонавтики, были проведены классные часы. Ребята 6-8 классов участвовали в акции «Нарисуй космос». Самые лучшие рисунки были отмечены на линейке.

18 апреля приняли участие во Всероссийском Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войне. Обучающиеся 8-9 класса участвовали в просмотре фильма «Без срока давности».

22 апреля вся школа принимала активное участие в акциях по уборке территории.

26 апреля в каждом классе школы прошли классные часы, посвящённые памятной дате – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.

В преддверии праздника Дня Победы в нашем интернате была организована выставка и проведена акция «Бессмертный полк», многие ребята привезли фотографии своих прадедов и прабабушек, которые участвовали в Великой Отечественной войне. В последствии эти материалы были использованы для создания «книги Памяти», которая хранится у нас в интернате.

24 мая прозвенел звонок для выпускников 9 классов. В торжественной обстановке ребятам пожелали успехов и удачи на экзаменах.

Закончился учебный год выпускным вечером, где выпускникам были вручены аттестаты, звучали слова поздравления от учителей, обучающихся и родителей.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

Проведено по четыре родительских собрания в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа по модулю «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество,

обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление *четко не выстраивалась* по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников.

В актив школьного самоуправления вошло несколько активистов: обучающиеся 10 классов. В начале учебного года были выбраны представители каждого класса из основной и средней школы. Школьным самоуправлением проведено обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, о проведении Новогодних утренников, и др.).

С нового учебного года будет выстроена новая система самоуправления в школе.

Работа по модулю «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьные социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей. Деятельность школьных медиа (Радиоволна_45) в учебном году налажена и структурирована.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 90 процентов.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Вывод

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях школьного уровня.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в воспитательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

- Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом;
- Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
- Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Анализ государственной итоговой аттестации 2024 года

Государственная итоговая аттестация в 2023 – 2024 учебном году была проведена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);
- приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 04 апреля 2023 г. №233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024

году".

Деятельность ОО по обеспечению качества подготовки выпускников к сдаче государственно итоговой аттестации:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ КК «ШИСП «Кубань» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 3 этажа школы, в учебных кабинетах, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ГИА. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ГИА.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2024, которая обновлялась в течение года.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

В 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены все 24 выпускника 9-х классов.

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием – 6 человек.

В 2024 году экзамены по окончании 9 классов проходили по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

При подготовке выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации проводились **консультативные групповые занятия**. В течение года проводятся **тренировочные, репетиционные работы** внутри школы. Работы берутся с официального сайта СтатГрад, где работы максимально приближены к новым стандартам. **Элективные курсы** также являются помощниками при подготовке учащихся к итоговой аттестации. При подготовке к государственной итоговой аттестации использовался сайт Решу ОГЭ - Сдам ГИА

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации, решили, что педагоги школы работают на достаточно высоком уровне. Но в нашей организации ещё не было опыта подготовки выпускников 11 –х классов.

Поэтому в 2023-2024 учебном году следует:

- обратить особое внимание на систему подготовки будущих выпускников, претендующих на медаль по предметам, которые они будут сдавать на ЕГЭ.
- спланировать систему мониторинга и контроля знаний у претендентов на медаль.

Для повышения результативности итоговой аттестации выпускников - медалистов в форме ЕГЭ намечены следующие цели и задачи.

Цель: Повышение уровня и качества знаний претендентов на медаль.

Задачи:

1. Максимально использовать материально-технических условия для удовлетворения потребностей претендентов на медаль
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, выбора выпускниками-медалистами будущей профессии;
3. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности обучающихся.
4. Способствовать повышению уровня знаний выпускников школы, за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению.
5. Формировать у выпускников устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ЕГЭ.

Анализ ГИА – 9

Русский язык и математика

Количество участников – 24.

Цель анализа: проанализировать результаты ОГЭ по русскому языку и математики, чтобы выработать основные пути для совершенствования подходов к подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации

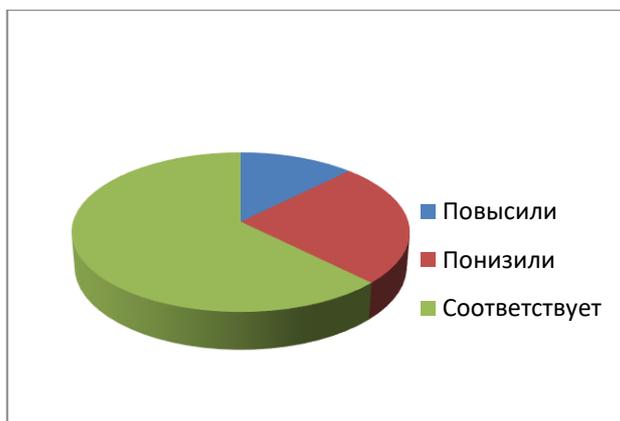
Таблица оценки успеваемости и качества результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

Математика				Русский язык			
Качество	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость
100%	18,9	4,2	100%	75%	27,7	4,3	100%

Соответствие оценок экзамена по русскому языку и годовых оценок



Соответствие оценок экзамена по математике и годовых оценок



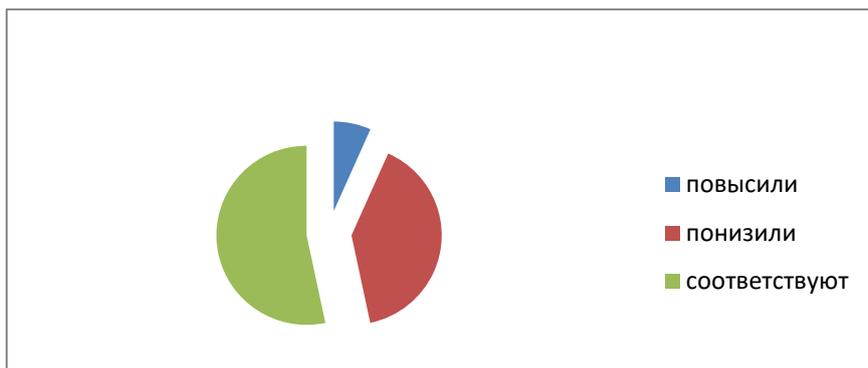
Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость
Обществознание	15	80%	25,7	3,8	100%
Биология	1	100%	34	4	100%
Информатика	16	56,25%	11,6	3,7	100%
География	13	100%	26	4,6	100%
Химия	2	100%	32,5	5	100%
Физика	1	100%	13	4	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили, в целом, хорошее качество и 100%-ную успеваемость учеников.

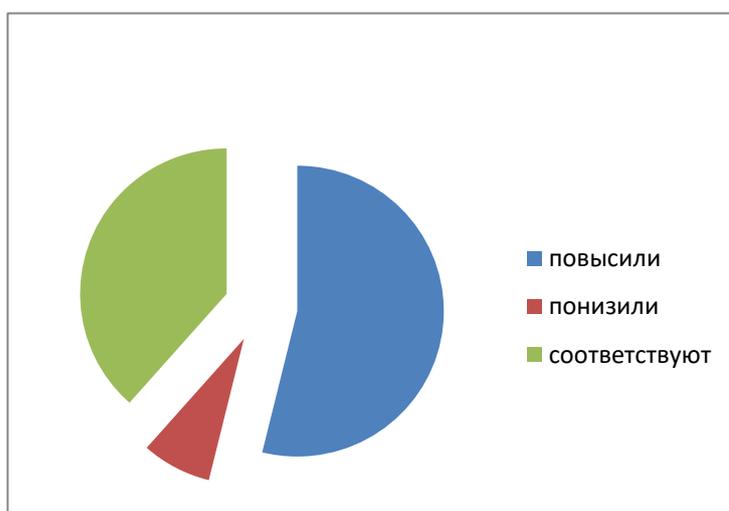
Немного хуже прошлогоднего результаты по обществознанию. У 40% учащихся результаты ОГЭ по обществознанию ниже годовых оценок выпускников.

Соответствие оценок экзамена и результатов учебного года по обществознанию:

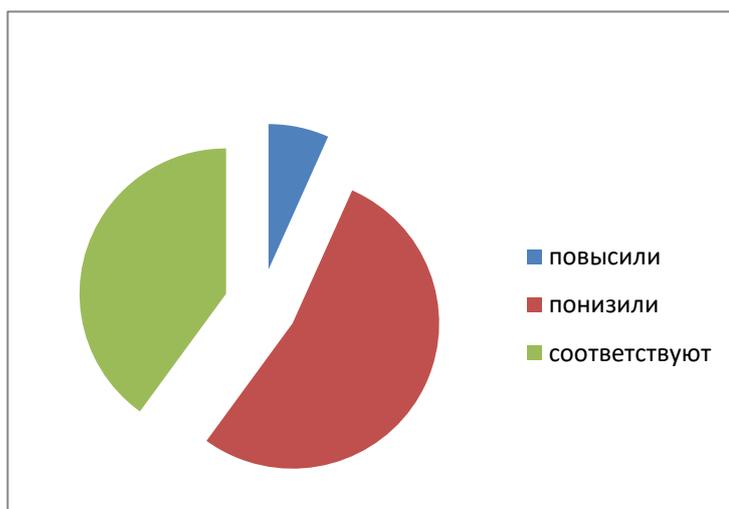


Высокий процент соответствия и повышения экзаменационной отметки и годовой по географии, что свидетельствует об объективности оценивания результатов обучающихся и системной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Соответствие оценок экзамена и результатов учебного года по географии:



Соответствие оценок экзамена и результатов учебного года по информатике:



Высокий процент несоответствия экзаменационной отметки и годовой по информатике объясняется организационными причинами выполнения практической части на экзамене. Все это необходимо учесть при подготовке к ОГЭ в следующем учебном году.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получают аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2023-24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – шесть человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.

Общие выводы:

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод о стабильном уровне подготовки выпускников по основным предметам и предметам по выбору.

Информационно-разъяснительная работа осуществлялась в соответствии с планом проведения ИРР. Администрацией контролировался процесс подготовки к ГИА, проводилась оценка уровня сформированности компетенций обучающихся по русскому языку, математике, степени готовности к ГИА, диагностика результатов освоения ООП ООО (анализ мониторинговых и всероссийских проверочных работ). Следует отметить, что результаты экзаменов несколько превысили результаты репетиционных экзаменов и промежуточной аттестации, результаты были прогнозируемые.

Сопоставлять результаты ОГЭ 2023 и 2022 года нецелесообразно ввиду различного состава обучающихся (объективной картины не будет). Тем не менее, следует отметить недостаточно высокую мотивацию некоторых выпускников к обучению и получению высоких баллов.

План внутришкольного контроля по подготовке к ГИА, дорожная карта и план информационно-разъяснительной работы выполнены. Учителя-предметники вели работу по обеспечению качественного образования, использовали дифференцированный подход в организации и проведении дополнительных и индивидуальных занятий, работе по индивидуальным маршрутам. Изменили методику проведения дополнительных занятий в сторону самостоятельной отработки навыков, сдачи зачетов по теории, проведения проверочных, диагностических работ с последующим анализом и отработкой, системного контроля за самоорганизацией и подготовкой обучающихся к ГИА. Проводимый учителями-предметниками и администрацией мониторинг помогал своевременно принимать управленческие решения.

В целях повышения уровня качества обучения в дальнейшем необходимо:

-осуществлять объективную оценку качества знаний обучающихся на всех ступенях обучения, осуществлять средневзвешенный подход к выставлению отметок промежуточной аттестации, учитывать при выставлении отметок результаты внешних оценочных процедур (ВПр и др.);

-добиваться 100% участия обучающихся в оценочных процедурах;

-продолжать и совершенствовать дифференцированную работу с учащимися при подготовке к ГИА на уроках и дополнительных занятиях;

-продолжать информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями;

-активнее привлекать родителей к участию в учебно-воспитательном процессе и подготовке к ГИА;

-не допускать случайного выбора предметов для сдачи, развивать навык самообразования, самоконтроля, проводить профориентационную работу;

-проводить профилактическую работу по преодолению неуспеваемости на всех ступенях обучения;

-использовать результаты ВПр, ГИА для проведения методического анализа педагогической деятельности, определения проблемного поля в освоении предметных и метапредметных компетенций обучающихся, принятия управленческих решений.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	116 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек 61 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 25 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 человек/ 58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 4,5 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/ 33,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 54,6 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 41 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 13,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 25,5 %
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17 %

1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 8,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 69 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4 кв.м